

## SEMINARIO LA PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS

Ha realizarse del 15 al 17 de Octubre de 2020, por los 30 años de la Carrera de Psicología Clínica.

# CRONOGRAMA

Día	Hora	Actividad	Responsable
JUEVES 15	9H00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENTACIÓN 30 AÑOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA</li> <li>- BIENVENIDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Francisco Salgado Arteaga</li> <li>- Mst. Ramiro Laso Bayas</li> </ul>
JUEVES 15	9h15-13h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudio científico de la personalidad.</li> <li>- Personalidad normal: desarrollos teóricos. De la personalidad normal a los TP.</li> <li>- Rasgos, self, relaciones interpersonales. Modelos psicopatológicos: sistemas actuales de diagnóstico.</li> <li>- Disfunción, trastorno. Epidemiología de los TP. Curso longitudinal de los TP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Héctor Fernández Álvarez</li> <li>- Profesora Alejandra Pérez</li> <li>- Profesora Carolina Palavezzati</li> <li>- Profesora Marcela Fernández</li> </ul>
VIERNES 16	8h00-12h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos dimensionales y categoriales de clasificación de los TP.</li> <li>El modelo alternativo del DSM 5 y la CIE 11. Criterios de evaluación de los TP.</li> <li>Diagnóstico: exploración clínica diagnóstica de la disfunción/trastorno de la personalidad. Evaluación de la severidad y complejidad de los TP.</li> <li>Evaluación instrumental: instrumentos de evaluación, validez de constructo y utilidad clínica.</li> <li>Ilustración de casos sobre la evaluación que se lleva a cabo en distintos momentos del proceso terapéutico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Héctor Fernández Álvarez</li> <li>- Profesora Alejandra Pérez</li> <li>- Profesora Carolina Palavezzati</li> <li>- Profesora Marcela Fernández</li> </ul>

Día	Hora	Actividad	Responsable
<b>VIERNES 16</b>	<b>14h00-18h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de investigaciones sobre eficacia terapéutica.</li> <li>- Modelos psicoterapéuticos basados en la evidencia para TP.</li> <li>- Modelo integrativo: principios para el abordaje de las disfunciones / trastornos de la personalidad.</li> <li>- Circunstancias que rodean la demanda de los pacientes con TP. Etapas y rationale (lógica de procedimientos). Instalación del dispositivo terapéutico.</li> <li>- Alianza terapéutica y TP: elementos distintivos y particularidades, abordaje de las rupturas. Ilustraciones clínicas sobre instalación del dispositivo y puesta en marcha del proceso terapéutico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Héctor Fernández Álvarez</li> <li>- Profesora Alejandra Pérez</li> <li>- Profesora Carolina Palavezzati</li> <li>- Profesora Marcela Fernández</li> </ul>
<b>SÁBADO 17</b>	<b>8H00-12H00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa de principios generales e intervenciones desde el Modelo integrativo. Los objetivos.</li> <li>- La Alianza terapéutica. Intervenciones genéricas e intervenciones específicas.</li> <li>- Gradualidad de las intervenciones. Intervenciones adecuadas a cada fase de tratamiento.</li> <li>- Intervenciones con el contexto. El lugar de la</li> <li>- Psicoeducación como intervención en TP.</li> <li>- Papel de la Psicofarmacología y tratamientos combinados en TP.</li> <li>- Introducción a Evaluaciones de proceso y finalización de psicoterapia.</li> <li>- Competencias, vicisitudes del ejercicio y aspectos personales involucrados en la tarea.</li> <li>- Entrenamiento y supervisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Héctor Fernández Álvarez</li> <li>- Profesora Alejandra Pérez</li> <li>- Profesora Carolina Palavezzati</li> <li>- Profesora Marcela Fernández</li> </ul>